

	แบบเสนอหลักสูตรการฝึกอาชีพ หน่วยงาน สถานพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชนจังหวัดพระนครศรีอยุธยา ประเภทวิชา คหกรรม สาขาวิชา ช่างตัดผม	
ชื่อวิชา ช่างตัดผมชาย ชื่อภาษาอังกฤษ -	เวลา .๔๐. ชั่วโมง หน่วยกิต ..๑. หน่วยกิต	

คำอธิบายหลักสูตร

ศึกษาประวัติความเป็นมา ความรู้ทั่วไปและการปฏิบัติเกี่ยวกับหลักการตัดผมชาย ทรงรองทรง การเลือกใช้เตรียมวัสดุ อุปกรณ์ เครื่องมือ เทคนิควิธีการตัด การออกแบบทรงผม การเก็บรักษา การพัฒนาทรงผม การคิดคำนวณต้นทุน และการกำหนดราคาตัดผม มีความเข้าใจและมีทักษะในการทำงาน มีความเป็นระเบียบเรียบร้อย ประณีต และเป็นการอนุรักษ์ไว้ซึ่งภูมิปัญญาของคนไทย ในการประดิษฐ์ตัดแปลงที่แสดงถึงความคิดสร้างสรรค์ของทรงผมให้เข้ากับลักษณะใบหน้าและรูปทรงศีรษะ อีกทั้งยังเป็นการส่งเสริมต่อยอดการสร้างทักษะอาชีพได้ เป็นการสร้างรายได้สร้างอาชีพให้กับตนเองและเป็นการใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์

ผลการเรียนรู้

๑. เพื่อให้ผู้เรียน เรียนรู้ประวัติ ความหมายของช่างตัดผม อธิบายการเลือกใช้วัสดุ การใช้วัสดุอุปกรณ์ เครื่องมือ เทคนิควิธีการ ขั้นตอน การตัดผมรูปแบบทรงรองทรงได้
๒. เพื่อให้ผู้เรียน เรียนรู้ ออกแบบ และพัฒนาการตัดผมสร้างมูลค่าเพิ่ม
๓. เพื่อให้ผู้เรียนรู้จักการคิดคำนวณต้นทุน จัดทำบัญชี และหาช่องทางการให้บริการ
๔. เพื่อให้ผู้เรียนรู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ และสร้างเป็นอาชีพ

โครงสร้างหลักสูตร

ที่	หน่วยการเรียนรู้	ผลการเรียนรู้	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)		น้ำหนัก
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ	
๑	ความหมายและความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับการตัดผม	ข้อ ๑	๑. ศึกษาประวัติความเป็นมา ๒. ศึกษาประเภทของการตัดผมและทรงผม ๓. ศึกษาองค์ประกอบของการตัดผม	๒		๑๕
๒	วัสดุอุปกรณ์ในการตัดผม	ข้อ ๑ ข้อ ๒	๑. ศึกษาวัสดุและอุปกรณ์ที่ใช้ในการตัดผม เช่น กรรไกร หวี ผ้าคลุม ปิดตาเลียน	๓		๑๕
๔	การตัดผมทรงรองทรง	ข้อ ๑ ข้อ ๒ ข้อ ๓ ข้อ ๔	ศึกษาและปฏิบัติวิธีการตัดผมทรงรองทรง		๓๐	๔๐

			๑.๑ การเลือกใช้วัสดุอุปกรณ์ ๑.๒ การร่างแบบ ๑.๓ การดำเนินงาน ๑.๔ การเก็บรักษา วัสดุอุปกรณ์ เครื่องมือก่อนใช้และ หลังใช้ลงดำเนินงาน			
๕	การจัดการในอาชีพ	ข้อ ๔ ข้อ ๓	ศึกษาและปฏิบัติ ต้นทุนและการกำหนด ราคาผลงานได้ ๒. ศึกษาและปฏิบัติ การทำบัญชีรับจ่ายได้ ๓. ศึกษาและปฏิบัติ การรับจ้างและรับเหมา บริการได้ ๔. ศึกษาและปฏิบัติใน การหาช่องทางการ ให้บริการในปัจจุบันได้		๕	๑๐
การวัดผลการเรียนรู้						๒๐
รวม					๕๐	๑๐๐

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

- เด็กและเยาวชนในสถานพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชนจังหวัดพระนครศรีอยุธยา เข้าร่วม จำนวน

๑๒ คน

- ร้อยละ ๖๐ % ของผู้เรียนมีวัตถุประสงค์ในการเรียนช่างตัดผมชายทรงรองทรง

เชิงคุณภาพ

- เด็กและเยาวชนได้เรียนรู้วิธีการ ขั้นตอน การตัดผมชายทรงรองทรง เพื่อเป็นการพัฒนาอาชีพและสามารถนำไปพัฒนาคุณภาพชีวิตได้

- เด็กและเยาวชนใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์เกิดความคิดสร้างสรรค์ และสามารถนำไปต่อยอดในการประกอบอาชีพหรือหารายได้เสริม ในครอบครัว

คุณสมบัติของผู้เรียน

๑.ไม่จำกัดความรู้พื้นฐาน

๒.มีสภาพร่างกาย จิตใจที่ไม่เป็นอุปสรรคต่อการฝึกวิชาชีพ

๓.มีความรักในสาขาวิชา

๔.มีความระมัดระวังละเอียดรอบคอบ

หน่วยงานหรือสถานศึกษาที่รับรองหลักสูตร

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอพระนครศรีอยุธยา

เครื่องมือ วัสดุ อุปกรณ์ และเอกสารประกอบ

๑. กรรไกร

๒. หนี

๓. ผ้าคุม

๔. บัดดาเลียน

๕. มีดโกน

๖. เอกสารประกอบการฝึกอบรม

- สื่ออิเล็กทรอนิกส์ <http://anyflip.com>

การวัดและประเมินผล

ที่	ผลการเรียนรู้	วิธีการวัดและประเมิน	เครื่องมือวัดและประเมิน	เกณฑ์การวัดและประเมิน
๑	เพื่อให้ผู้เรียน เรียนรู้ประวัติ ความหมายของการตัดผม อธิบาย การเลือกใช้วัสดุ การใช้วัสดุ อุปกรณ์ เครื่องมือ เทคนิควิธีการ ขั้นตอน การตัดผมชายทรงรองทรง	-แบบทดสอบ -ตรวจสอบ กระบวนการ ปฏิบัติงาน -ตรวจสอบผลงาน -การสังเกต	-แบบทดสอบ -ตรวจสอบ กระบวนการ ปฏิบัติงาน -ตรวจสอบผลงาน -การสังเกต	ดีเยี่ยม -ดีมาก -ดี -ค่อนข้างดี -ปานกลาง -พอใช้ -ผ่านเกณฑ์ ขึ้นไปจึงจะผ่าน เกณฑ์
๒	เพื่อให้ผู้เรียน เรียนรู้ ออกแบบ และพัฒนาการตัดผมสร้างมูลค่าเพิ่ม	-ตรวจสอบ กระบวนการ ปฏิบัติงาน -ตรวจสอบผลงาน -การสังเกต	-ตรวจสอบ กระบวนการ ปฏิบัติงาน -ตรวจสอบผลงาน -การสังเกต	ดีเยี่ยม -ดีมาก -ดี -ค่อนข้างดี -ปานกลาง -พอใช้ -ผ่านเกณฑ์ ขึ้นไปจึงจะผ่าน เกณฑ์

๓	เพื่อให้ผู้เรียนรู้จักการคิดคำนวณ ต้นทุน จัดทำบัญชี และหาช่องทาง การให้บริการ เป็นอาชีพ	-ตรวจสอบ กระบวนการ ปฏิบัติงาน -ตรวจสอบผลงาน -การสังเกต	-ตรวจสอบ กระบวนการ ปฏิบัติงาน -ตรวจสอบผลงาน -การสังเกต	ดีเยี่ยม -ดีมาก -ดี -ค่อนข้างดี -ปานกลาง -พอใช้ -ผ่านเกณฑ์ ขึ้นไปจึงจะผ่าน เกณฑ์
๔	เพื่อให้ผู้เรียนรู้จักใช้เวลาว่างให้เกิด ประโยชน์ และสร้าง	-ตรวจสอบ กระบวนการ ปฏิบัติงาน -ตรวจสอบผลงาน -การสังเกต	-ตรวจสอบ กระบวนการ ปฏิบัติงาน -ตรวจสอบผลงาน -การสังเกต	ดีเยี่ยม -ดีมาก -ดี -ค่อนข้างดี -ปานกลาง -พอใช้ -ผ่านเกณฑ์

หมายเหตุ

ผู้เรียนต้องมีเวลาเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของเวลาเรียนทั้งหมด จึงถือว่าได้เข้ารับการประเมิน

๑. ระดับผลการเรียน ๔ หมายถึง ผลการเรียนดีเยี่ยม (คะแนน ๘๐-๑๐๐)
๒. ระดับผลการเรียน ๓.๕ หมายถึง ผลการเรียนดีมาก (คะแนน ๗๕-๗๙)
๓. ระดับผลการเรียน ๓ หมายถึง ผลการเรียนดี (คะแนน ๗๐-๗๔)
๔. ระดับผลการเรียน ๒.๕ หมายถึง ผลการเรียนค่อนข้างดี (คะแนน ๖๕-๖๙)
๕. ระดับผลการเรียน ๒ หมายถึง ผลการเรียนปานกลาง (คะแนน ๖๐-๖๔)
๖. ระดับผลการเรียน ๑.๕ หมายถึง ผลการเรียนพอใช้ (คะแนน ๕๕-๕๙)
๗. ระดับผลการเรียน ๑ หมายถึง ผลการเรียนผ่านเกณฑ์ขั้นต่ำ (คะแนน ๕๐-๕๔)
๘. ระดับผลการเรียน ๐ หมายถึง ผลการเรียนต่ำกว่าเกณฑ์ (คะแนน ๐-๔๙)

ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลงชื่อ 

(นายอดิศักดิ์ สาระวุธ)

นักวิชาการอบรมและฝึกวิชาชีพชำนาญการ

ผู้เสนอหลักสูตร

ลงชื่อ  ว่าที่เรือตรี.....

(สุรัชย์ เพ็ชรกุล)

หัวหน้าสถานแรกรับเด็กและเยาวชน

ผู้เห็นชอบหลักสูตร

ลงชื่อ 

(นางสาวรัตนา โชติวิญญู)

พนักงานคุมประพฤติชำนาญการ รักษาการแทน

(ผู้อำนวยการสถานพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน

จังหวัดพระนครศรีอยุธยา)